الصف الرابع الابتدائي

زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة

امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم) أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١

اقرأ ثم أجب

تفقس = تنكسر ويخرج منها العصفور

ابتلتْ عينا العصفورةِ بالدموعِ حينَ رأتْ بيضتَها الصغيرةَ تفقسُ ويخرجُ منها عصفورٌ صغيرٌ جميلُ الشكلِ، نظرَ العصفورُ إلى أمِهِ وسألَها: لماذا تبكينَ يا أمي؟ ابتسمتِ العصفورةُ وقالتْ هذه دموع الفرح يا بني، سقطت دمعة فوق العصفور الصغير، فنظر العصفور إلى أمه مبتسمًا، فاحتضنته الأم بجناحيها في حنان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – كانت العصفورة الأم تبكي بسبب ....

(الحزن – الألم – الفرح)

٢ – (ابتسمت العصفورة): ....

(تعبير مجازي – تعبير حقيقي – غير ذلك)

٣ – عندما تبكي الأم لمرض طفلها فإن هذه الدموع ....

(دموع فرح – دموع حزن – دموع سعادة)

٤ – كلمة (صغيرٌ) اسم ....

(لأنها صفة – لأن بها تنوين – هما معًا)

٥ – (فوق – أمام – صباحا – تحت) الكلمة المختلفة هي ....

(فوق – أمام – صباحا – تحت)

الصف الرابع الابتدائي زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة

امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم) أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١

اقرأ ثم أجب (نور تلميذة موهوبة)

١ – رسمت نور شمسًا تضحك فوق الشجرة

٢ – رسمت نور طفـلًا يـهـدي طفـلًا وردة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – جملة (رسمت نور): ....

(جملة اسمية – جملة فعلية – ليست جملة)

٢ – علامة الاسم في كلمة (طفلًا): ....

(دخول ال – النداء – التنوين)

٣ – كلمة (فوق) في النشيد: ....

(ظرف زمان – ظرف مكان – فعل ماضي)

٤ – جملة (شمسًا تضحك): ....

(تعبير حقيقي – تعبير مجازي – هما معا)

٥ – (نور) تلميذة موهوبة في: ....

(الرسم – الغناء – الرياضة)

السؤال الثاني : ضع علامة (✔) أو (✕) أمام الجمل الآتية

١ – مضاد كلمة (تضحك) هو كلمة (تبكي) . (..................)

٢ – كلمة (وردة) في البيت الثاني مذكر . (..................)

الصف الرابع الابتدائى
امتحان اللغة العربية



(متحرر لقياس الفهم)

زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة
أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١

اقرأ ثم أجب

طوابق = أدوار

يقع فندق المحروسة على شاطئ نهر النيل في مدينة المنصورة، وهو مكون من ثمانية طوابق، وكل من يدخل الفندق يحصل على ورقة معلومات مكتوب فيها:

- الماء البارد موجود في جميع الطوابق ماعدا الطابقين رقم ٥ ورقم ٨
- المطاعم موجودة في الطوابق ذات الرقم الزوجي .
- أماكن الألعاب والحفلات موجودة في الطوابق ٤ و ٥ و ٦

ضع علامة (✔) أو (✕) أمام الجمل الآتية

١ – إذا ذهبنا إلى الفندق صيفًا فالطابق المناسب في الصيف هو الـ ٨ (..................)
٢ – إذا شعر سامح بالجوع فيمكن أن يذهب إلى الطابق السابع . (..................)
٣ – إذا أرادت سلمى التسلية والمتعة يمكن أن تذهب إلى الطابق الـ ٥ (..................)
٤ – إذا أردنا الهدوء يمكن أن ننزل في الطابق ٤ و ٥ و ٦ (..................)
٥ – يمكن النزول في الطابق الـ ٥ من الفندق في فصل الشتاء . (..................)

اقرأ ثم أجب

١ – أُحِبُّ الطُّيورَ أُحِبُّ الشَّجرْ وَشَمْسَ الصَّبَاحِ وَوَجْهَ الْقَمَرْ
٢ – أُحِبُّ الْحَدِيقّةَ فِي كُلِّ حِينْ أَمَامَ الْمِيـاهِ وَتَحْـتَ الشَّجَـرْ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – كلمة (الطيور): جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
٢ – الفعل (أُحِبُّ): فعل .... (ماضي – مضارع – أمر)
٣ – مرادف كلمة (حِين): .... (وقت – مكان – بلد)
٤ – بين كلمتي (أمام – تحت): .... (تشابه – ترادف – تضاد)

الصف الرابع الابتدائي
امتحان اللغة العربية

(متحرر لقياس الفهم)
زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة
أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١

اقرأ ثم أجب

الحسن بن الهيثم من أشهر علماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الفلك والرياضيات والهندسة والطب، ولد في العراق وتوفي في القاهرة، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، كان من عظماء علماء جيله مثل: ابن سينا والبيروني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) وُلد الحسن بن الهيثم في: .... (القاهرة – العراق – الإسكندرية)

(٢) كلمة (الرياضيات) جمع: ....(مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(١) درس العالم العربي الحسن بن الهيثم كثير من العلوم . (..........................)

(٢) وُلد الحسن بن الهيثم في العراق ولم يتركها حتى توفي. (..........................)

(ج) صف العصر الذي عاش فيه الحسن بن الهيثم .

– ....

السؤال الثاني: الشعر المتحرر

- سَمَاؤُكِ يَا مِصْرُ أَحْلَى سَمَاءْ ... وَأَرْضُكِ أَرْضُ الْغِنَى والرَّخَاءْ
- وَشَعْبُكِ يَا مِصْرُ يَحْمِي الْبِلَادْ ... وَيَفْدِي السَّمَاءَ بِغَالِي الدِّمَاءْ
- بِلَادِي بِلَادِي .. أَرْضُ الْأَمَان ... وَحِصْنُ السَّلَامِ وَ رَمْزُ الْإِخَاءْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) يتحدث الشاعر في الأبيات عن: .... (العمل – السماء – الوطن)

(٢) قول الشاعر (يا مصر):..........................(تعبير حقيقي – تعبير مجازي – غير ذلك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل جملة:

(١) في البيت الثالث مضاد كلمة (الأمان) هو (الخطر). (..........................)

(٢) يشعر الإنسان بالأمان بعيدا عن أرض الوطن . (..........................)

(ج) من الذي يحمي البلاد ، كما جاء بالبيت الثاني ؟

– ....



حكايـة شجرة

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أنا شجرةٌ منْ أشجارِ الحقلِ سوفَ أَحكي لكم قصتي: كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري مع صغارِهِ.

أحست أمي الشجرةُ العجوزُ بما أشعرُ بهِ فقالت لي: لا تحْسُدي أحدًا على ما أعطاه الله .

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرضِ، فلا نتمكنُ من الجري أو الوثبِ (القفز)؟ أتمنى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى أستطيعَ أن ألعبَ معَ الأرنبِ والكلبِ!

ضحكتْ الشجرة الأم ، ثمَّ قالتْ: "تخيلي أنكِ بدون جذوركِ، ماذا تفعلينَ حين تشعرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ ألا تعرفينَ أننا نتناولُ (نأكلُ) طعامَنا وشرابَنا عن طريقِ جذورِنا المدفونةِ في الأرضِ ؟

ثمَّ نحنُ أنفعُ منَ الأرنبِ والكلبِ: أغصانُنا تأتي إليها الطيورُ، تبني فيها عشَها، ونحنُ نُجَمِّلُ المكانَ .

ما إنْ قالتْ أمي ذلكَ، حتى نزلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ العذبَ، وبدأتُ أنمو يومًا بعدَ يومٍ ... راضيةً بِما أعطاني الله!

ظلل الإجابة الصحيحة مما يأتي:

❶ الفعل (ألعبُ) في القطعة السابقة نوعه فعل: ....

○ ماضي ○ مضارع ○ أمر

❷ ماذا تفعلين حين تشعرين بالعطش؟ . أسلوب ....

○ نداء ○ تعجب ○ استفهام

❸ الحوار السابق في القصة دار بين ....

○ الشجرة وأمها ○ الشجرة والأرنب ○ الشجرة والكلب

❹ (ضحكتْ الشجرة الأم) الجملة ....

○ تعبير حقيقي ○ تعبير مجازي ○ غير ذلك

❺ تتناول الشجرة الماء عن طريق ....

○ الجذور ○ الأوراق ○ الثمار

❻ كانت الشجرة الصغيرة تشعر بـ ....

○ السعادة والفرح ○ الخوف القلق ○ الحسد والغيرة

❼ نتعلم من القصة السابقة ....

○ أن الكذب لا يفيد ولا ينفع الإنسان .

○ أن يرضى الإنسان بما يعطيه الله له .

○ أن نتعلم من غيرنا و نحترم الكبير .



اقرأ القطعة ثم أجب

النحلة حشرة مفيدة، تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار، وتقف فوق الأشجار، هذه هي حياة النحلة الممتعة.

(أ) استخرج من القطعة السابقة :

١ – اسم : ....

٢ – فعلا : ....

٣ – حرف جر: ....

٤ – اسم إشارة : ....

٥ – جملة اسمية : ....

٦ – جملة فعلية : ....

(ب) حدد الخطأ بكل جملة واكتب الجملة صحيحة:

١ – هؤلاء أشجار . – ....

٢ – الشجرتان عاليان . – ....

٣ – التلميذان مجتهدون – ....

(ج) أكمل بما بين القوسين:

١ – .... صافية في الربيع . (مبتدأ مفرد)

٢ – القطار .... (خبر مفرد)

٣ – .... أمهات حانيات. (ضمير غائب)

(د) هذان تلميذان مجتهدان. (ضع ضميرا للغائب بدلا من اسم الإشارة)

– ....



الكتابة السردية

وصف حدث قمت به

ذهبت مع والدتك قبل العيد لشراء ملابس العيد .

صف ما حدث في ١٠ أسطر.

(١) الحدث : شراء ملابس العيد .

(٢) وقت الحدث : الأسبوع الماضي .

(٣) مكان الحدث : متجر الملابس .

(٤) قبل الحدث: دخلت أمي غرفتي وأخبرتني أننا سنذهب لشراء ملابس العيد

(٥) أثناء الحدث : أعجبني قميصا فطلبت من أمي أن أشتريه .

(٦) نهاية الحدث : اشترينا الملابس ورجعت إلى البيت وأنا سعيد .

(مع مراعاة الجمل الافتتاحية، والجمل الختامية)

اليوم الذي اشتريت فيه ملابس العيد

–...

....

....

....

....

....

....

....

....

امتحان لغة عربية الاسم: .... فصل 4-3

من نص (اسلمي يا مصر)

السؤال الأول:

– اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الفدا ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدّنيا يدا
– أَبَدًا لَــنْ تَسْتَكِينِـــي أبدا إنَّنِي أَرْجُو معَ اليـــومِ غَدَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف كلمة (تستكيني): .... (تخضعي – تأملي – تنادي)
2- يتمنى الشاعر لمصر.................................. (الموت – السلامة – الهلاك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) يتمنى الشاعر لمصر السلامة من كل شر.( )
(2) قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي . ( )

(ج) ماذا تمنى الشاعر لمصر؟

– ....

السؤال الثاني:

– لكِ يا مِصْــرُ السلامـــة وسَلامــــًا يَـــا بِـــلادي
– إنْ رَمَى الدهرُ سِهامَـــه أتَّقِيهَـــــــا بِفُـــؤادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- نتعلم من النص حب .... (المال – العلم – الوطن)
2- حبنا لوطننا مصر يكون بـ .... (الغناء – الكلام – العمل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) نداء الشاعر على مصر تعبير مجازي. ( )
(2) يُدافع المصري عن وطنه بقلبه ويده . ( )

(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

– ....

من موضوع (موطني)

السؤال الأول:

وّتأتي الطيور المهاجرة إلى مصرَ مرتينِ سنويًا، مرةً في فصل الربيعِ، وَأخرى بالخريفِ، وَهوَ ما جعلَ أرضَ المحروسةِ أحدَ المساراتِ الرئيسةِ لهجرة الطيور.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المقصود بكلمة (المحروسة): .... (آسيا – أوربا – مصر)

2- تهاجر الطيور هربًا من .... (الوطن – البرد – الأهل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

1- نشاهد الطيور المهاجرة في جنوب سيناء في فصل الخريف.( )

2- تمر الطيور المهاجرة بالبحر الأحمر وهي في طريقها لآسيا.( )

(ج) كم مرة تأتي الطيور إلى مصر سنويا؟

– ....

السؤال الثاني:

تهاجرُ الطيورُ شمالًا وَجنوبًا، لكنها في النهايةِ تعودُ لموطنِها الأصليِّ، فلو لم يكنِ الوطنُ غاليًا لما سُمِّيَ (الوطنَ الأمَّ)؛ فالوطنُ كالأمِّ الحنونِ التي تحتضنُ أطفالَهَا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جمع كلمة (وطن): .... (مواطن – أوطان – مواطنين)

2- في الدرس السابق شبه الكاتب الوطن بـ ....(الأب – الأسرة – الأم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

1- موقع مصر المتميز من أهم أسباب هجرة الطيور إليها. ( )

2- تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر ثلاث مرات في السنة. ( )

(ج) ما وجه الشبه بين الأم والوطن؟

– ....

من موضوع (مريم ومريم)

السؤال الأول:

كان رأي باقي أفرادِ الفريقِ مثلَ محمودٍ؛ فصمتتِ احترامًا لرأيِ الأغلبيةِ، لكنها كانتْ حزينةً لدرجةِ أنها لمْ تدركْ مرورَ الأستاذِ مجدي بجانبها واستماعَهُ لِمَا حدثَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مضاد كلمة (الأغلبية): .... (المغلوبين – الأقلية – الأكثرية)

2- برنامج تحديد المواقع هو تطور لـ ....(البوصلة – العجلة – السيارة)

3- لم يثق محمود في قدرة مريم لأنها ....(صغيرة – غبية – فتاة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

1- طلب الأستاذ ماجد من التلاميذ جمع معلومات عن الطائرة. ( )

2- لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة. ( )

(ج) لماذا صمتت مريم ولم تعلق على رفض الفريق مشاركتها معهم؟

– ....

السؤال الثاني:

واصلَ الأستاذُ مجدي حديثَهُ، وقالَ: " تعلمتْ مريمُ علمَ الفلكِ والعلومَ الفضائيةَ منْ والدها، وعملتْ لمدةِ ثلاثةٍ وعشرينَ عامًا حتى اخترعتْ جهازَ الأَسْطُرْلَابِ المعقدَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- علم (الفلك) يهتم بدراسة: .... (النبات – الحيوان – النجوم)

2- مريم الأسطرلاب عالمة ....(عربية – إنجليزية – ألمانية)

3- تعلمت مريم الأسطرلابي الفلك على يد......................... . (جدها – عمها – والدها)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

1- لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة. ( )

2- البوصلة جهاز يستخدم في تحديد كتلة الأجسام . ( )

(ج) من يعود إليه الفضل في اختراع برنامج تحديد المواقع ؟

– ....

من موضوع (كرة السرعة)

السؤال الأول:

وطريقةُ اللَّعِبِ عنْ طريقِ ضربِ كرةِ التنسِ؛ بحيثُ تتأرجحُ وهيَ مُتدليةٌ منَ الخيطِ في الاتجاهينِ وفقًا لقواعدَ، وتتميزُ هذهِ اللعبة بإمكانيةِ لعبِهَا بشكلٍ فرديٍّ أو زوجيٍّ.

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كرة لعب كرة السرعة مصنوعة الآن من................(الخشب – المطاط – الحديد)

2- تُمارس لعبة كرة السرعة في الأماكن................(الضيقة – العالية – الواسعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

1- كرة لعبة السرعة تشبه كرة القدم في حجمها . ( )

2- أول ملعب لكرة السرعة كان في مدينة القاهرة . ( )

(ج) في أي الدول تم اختراع لعبة كرة السرعة؟

- ....

السؤال الثاني:

كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة " بورسعيد " باسمِ كرةِ الدائرةِ، ثمَّ سرعانَ ما انتشرتْ ممارستُهَا، ثمَّ تغيرَ اسمُهَا للاسمِ المُتعارفِ عليه حاليًا، وهوَ" كرةُ السرعةِ ".

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جمع كلمة (مدينة): .... (ديون – مدن – دول)

2- لعبة كرة السرعة لعبة ....(فردية – جماعية – فردية وزوجية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) لعبة كرة السرعة لعبة مصرية خالصة . ( )

(2) بدأ نشاط لعبة كرة السرعة في الجامعات والمدارس. ( )

(ج) أين بدأ ممارسة لعبة كرة السرعة؟

- ....



هاتفي المحمول

نص وصفي

عناصر النص	تحليل النص
الجملة الافتتاحية	على مكتبي الصغير وضعت هاتفي المحمول .
الوصف السداسي	1- شكله: لون الهاتف أزرق وهو في حجم كف اليد. 2- استخدامه: استخدمه للتواصل مع أصدقائي وأقاربي. 3- مميزاته: أستطيع من خلاله البحث على شبكة الإنترنت. 4- عيوبه: لكنه يضر العين ويضيع الوقت . 5- رأيك فيه: هو مفيد للبحث عن المعلومات . 6- شيء يشبهه: هو يشبه التلفاز أشاهد عليه ما أريد.
الجملة الختامية	كم أتمنى أن أستمتع به وقتا طويلا في وقت الفراغ .

هاتفي المحمول

....

....

....

....

....

....

....

....

....